

## Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Lsåret 2022/2023

*Enligt skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) 3 kap.*

Kontaktuppgifter

Rektor: Karl-Oskar Palmgren 070-2950574

Biträdande rektor: Malin Nordin 070-2958751

## Innehåll

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Vision .....                                                         | 3  |
| Målsättning.....                                                     | 3  |
| Krav.....                                                            | 3  |
| Anmälan, utredning och åtgärder mot kränkande behandling.....        | 3  |
| Analys av 2021/2022 läsårs åtgärder .....                            | 5  |
| Analys av trivselenkäten.....                                        | 5  |
| Mentorskapet / Klasstiden .....                                      | 6  |
| Upprättade rapporter till huvudman .....                             | 6  |
| Genomgång av skolans rutiner/ regler.....                            | 6  |
| Skyddsombud / elevskyddsombud.....                                   | 6  |
| Klassråd / Skolråd .....                                             | 6  |
| Elevhälsan.....                                                      | 6  |
| Planerade åtgärder för läsåret 2022/2023.....                        | 6  |
| Bilaga 1 .....                                                       | 7  |
| Vad är diskriminering?.....                                          | 7  |
| Kränkande behandling.....                                            | 7  |
| Bilaga 2 .....                                                       | 10 |
| Blankett för anmälan.....                                            | 10 |
| Bilaga 3 .....                                                       | 13 |
| Plan för 2022/2023.....                                              | 13 |
| Bilaga 4 .....                                                       | 18 |
| Information till elever och vårdnadshavare – text till hemsida ..... | 18 |

## Vision

*Elever och personal vid SYAB Transportgymnasium ska känna sig trygga och trivas på skolan.*

## Målsättning

### **På vår skola:**

- känner sig alla trygga o trivs
- arbetar vi aktivt mot diskriminering och kränkande behandling
- är vårdnadshavare delaktiga i elevernas skolgång
- behandlas alla lika oavsett kön
- bemöter vi varandra med respekt
- medvetandegör och stärker vi allas rätt till sin sexualitet, sin kropp och vad samtycke innebär
- reagerar och agerar vi vid varje fall av diskriminering, trakasseri eller kränkande behandling

## Krav

*” En utbildningsanordnare som avses i 14 § ska varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för de barn, elever eller studenter som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning, dels förebygga och förhindra trakasserier som avses i 15 §. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som utbildningsanordnaren avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redovisning av hur de planerade åtgärderna enligt första stycket har genomförts ska tas in i efterföljande års plan”. (Diskrimineringslagen 3 kap 16 §).*

*”Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året.” (Skollagen 6 kap 8 §)*

*(Ytterligare definition och förklaring av begrepp - se bilaga 1)*

## Anmälan, utredning och åtgärder mot kränkande behandling

All kännedom om kränkande behandling som uppmärksammas skall anmälas till rektor. Rektor meddelar huvudman som i sin tur är skyldiga att utreda händelse, samt vidta åtgärder för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (Blankett – se bilaga 2)

- Rektor / huvudman beslutar om vem eller vilka som skall arbeta med ärendet som skall ske skyndsamt
- Uppgifter i ärendet samlas in genom kontakt med de inblandade och omyndig elevs vårdnadshavare kontaktas.
- Rektor/ huvudman fattar beslut om kränkning skett.
- Tidpunkt för samtal med dem/de som misstänkts ha kränkt, mobbat eller trakasserat beslutas.
- Kontakt med den eller de som utsatts. Åtgärder upprättas och dokumenteras.
- Samtal med den eller de som misstänks ha kränkt, mobbat eller trakasserat genomförs. Åtgärder upprättas och dokumenteras.
- Enskilda uppföljningssamtal med de inblandade som ska ske inom två veckor.

Om de överenskommelser som träffats i samtalen ej följs eller ej ger önskat resultat beslutar ledningen om hur det fortsatta arbetet skall utformas. Nu kan "*Allmänna befogenheter för rektor och lärare*" (Skollagen 5 kap. 6-23§) aktualiseras om tryggheten och studieron är hotad.

| <b>Värdegrund, Likabehandling, Trygghet och trivsel</b>                                           | <b>VT22</b> | <b>HT21</b> | <b>VT21</b> | <b>HT20</b> | <b>VT20</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Jag vet hur jag kan framföra klagomål och anmäla kränkande behandling                             | 85          | 86          |             |             |             |
| Sexistiska och kränkande kommentarer är ovanliga på min skola                                     | 81          | 79          | 79%         | 77          | 78          |
| På min skola respekterar vi varandra                                                              | 88          | 85          | 85%         | 89          | 83          |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar                                           | 95          | 90          | 86          | 92          | 88          |
| De vuxna på skolan agerar om de får reda på att en elev blivit kränkt                             | 91          | 89          | 84          | 89          | 85          |
| Har du någon gång under höstterminen blivit utsatt för diskriminering på din skola (NEJ)          | 89          | 95          | 92          | 93          | 90          |
| Har du någon gång under höstterminen blivit utsatt för kränkning eller mobbing på din skola (Nej) | 87          | 94          | 92          | 92          | 86          |
| På min skola följer eleverna de ordningsregler som finns (Ja)                                     | 92          | 74          | 72          | 76          | 74          |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna                                           | 90          | 81          | 80          | 85          | 79          |
| Jag känner mig trygg i skolan                                                                     | 94          | 93          | 92          | 95          | 91          |
| Jag trivs på skolan                                                                               | 92          | 92          | 91          | 95          | 91          |
| Jag trivs i min klass                                                                             | 88          | 85          | 88          | 93          |             |

Trivselenkät genomförs en gång / termin och analyseras både i klasserna, på skolråd och i arbetsgruppen. De delar i trivselenkäten som gäller värdegrund, likabehandling och trygghet presenteras ovan. Resultatet är viktigt i planeringen av åtgärder i kommande läsårs plan mot kränkande behandling.

#### Analys av trivselenkäten

Målvärdet på 80% har uppnåtts på samtliga delar av trivselenkätens frågor gällande *Värdegrund, Likabehandling, Trygghet och trivsel*. Tjejer och killar ges samma förutsättningar att klara studierna och det har skett en ökning de senaste åren vilket är mycket positivt. Idag har vi ca 30% tjejer på utbildningen och vi arbetar aktivt för en jämställd och jämlik skola. Vi behöver arbeta vidare på bemötande där vi ser att det är lite för många som upplever att sexistiska och kränkande kommentarer fortfarande existerar och vi behöver arbeta aktivt för att minska dessa. I övrigt bedömer vi att det finns en hög trivsel som vi behöver bevara.



TRANSPORTGYMNASIET

Mentorskapet / Klasstiden

Under läsåret 21/22 skedde en förändring gällande uppdelning av både mentorskapet och klasstiden. För att få en jämnare arbetsbelastning under 3 år fördelades mentorskapet så att mentorn har några mentorselever i varje årskurs. Personalen efterlyste även tid för att samtala med sina mentorselever. I den nya modellen har alla mentorer tid varannan vecka avsatt att träffa sina mentorselever i sitt schema. Personalen hade önskemål att få följa en klass under tre år varför klasslärarskapet kvarstår sedan tidigare upplägg. Klasstid ligger på 1 h varannan vecka och mentorskapet varannan vecka. Klasstiden är upplagd på perioder där klasslärarna ska lyfta periodens tema som behandlar skolans demokratiska uppdrag och värdegrund. I utvärderingen efter en termin framkom att många ansåg att fördelningen av mentorskapet hade många fördelar. Dock saknade någon en uppdragsbeskrivning som mentor. Lärarna har under klasstiden haft svårt att hitta material till periodens tema.

[Upprättade rapporter till huvudman](#)

Under läsåret 21/22 har vi behandlat ett kränkingsärende som uppmärksammades av lärare. Eleverna som var inblandade bjöds in till möte och det upprättades en åtgärdsplan som följdes upp någon månad senare.

[Genomgång av skolans rutiner/ regler](#)

Vid varje skolstart får alla elever och vårdnadshavare ta del av information gällande skolans regler och rutiner. Varje klass skapar även ordning- och trivselregler tillsammans med rektor. Skolan har dels vid klasstiden haft samtal gällande nedskräpning och misskötsel av lokaler samt rektor har sammankallat till möte med berörda elever vid aktuella händelser

[Skyddsombud / elevskyddsombud](#)

David Jessen är skyddsombud och det finns 2 elever utsedda från varje klass som elevskyddsombud. Rektor, biträdande rektor samt skyddsombud har haft 4 st träffar gällande det systematiska arbetsmiljöarbetet. Här uppdateras bland annat krisparmen. Brandövningar har skett regelbundet samt ålagda inspektioner har skett. Vi har även haft skyddsronder under året.

[Klassråd / Skolråd](#)

Under läsåret har det funnits 5 st skolråd. På dessa deltar elevrådsrepresentanter, elevskyddsombud, skyddsombud, rektor, biträdande rektor samt alla lärare bjuds in att delta frivilligt. Varje skolråd föregås av klassråd och efter skolråd lyfts eventuella beslut åter i klassen av elevråds- och skyddsombudsrepresentanter.

[Elevhälsan.](#)

Elevhälsan har möte varje vecka där mycket en stående punkt är det förebyggande och främjande arbetet. Vi har under året anställt en ny kurator samt en skolpsykolog.

[Planerade åtgärder för läsåret 2022/2023](#)

De planerade åtgärderna dokumenteras i bilaga 3.

## Bilaga 1

### Vad är diskriminering?

Diskriminering regleras i diskrimineringslagen. Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

1. *Kön*: att någon är kvinna eller man
2. *Könsöverskridande identitet eller uttryck*: att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön
3. *Etnisk tillhörighet*: nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande
4. *Religion eller annan trosuppfattning*: religion eller en annan trosuppfattning, exempelvis muslimer, kristna, buddister och ateister
5. *Funktionsnedsättning*: varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå
6. *Sexuell läggning*: homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning
7. *Ålder*

*I verksamheterna är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.*

### Kränkande behandling

Vad som är kränkande behandling måste avgöras i varje enskilt fall. Enligt skollagen är kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker barns eller elevers värdighet. Kränkande behandling är ett beteende som är oönskat av den som blir utsatt. Det är eleven som upplever sig vara utsatt för kränkande behandling som avgör vad som är oönskat.. Mobbning är en form av kränkande behandling som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Kränkningar kan vara:

- fysiska (*slag, knuffar*)
- verbala (*hot, svordomar, öknamn*)
- psykosociala (*utfrysning, blickar, alla går när man kommer*)
- texter och bilder (*även klotter, e-post, lappar, fotografier, sms, meddelanden på olika sociala medier mm*)
- materiellt (*stöld, vandalisering*)
- sexuella (*tafsande, kallas för bög, hora etc.*)

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för skolpersonalens respektive rektorns anmälningskyldighet som när det gäller upplevd kränkande behandling.

*Källor: 6 kapitlet 3 och 10 §§ skollagen och 1 kapitlet 4 § diskrimineringslagen.*

- *Direkt diskriminering:* att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
- *Indirekt diskriminering:* att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, visst funktionsnedsättning, viss sexuell läggning eller viss ålder, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet.
- *Bristande tillgänglighet:* att en person med funktionsnedsättning missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning som är skäliga utifrån krav på tillgänglighet i lag och annan författning, och med hänsyn till ekonomiska och praktiska förutsättningar, andra omständigheter av betydelse.
- *Trakasserier:* ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder
- *Förebyggande arbete*  
”Det förebyggande arbetet tar sikte på att minimera risken för kränkningar och utgår från identifierade riskfaktorer. Det förebyggande arbetet ska anpassas till barnens och elevernas ålder och till den aktuella verksamheten.” ( Allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, Skolverket) Skolan behöver undersöka och följa upp verksamheten t.ex genom trivselenkäten, skyddsronder, anmälningar, elev och skolråd för att upptäcka och åtgärda risker i verksamheten.
- *Främjande arbete*  
”Det främjande arbetet handlar om att stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten och behöver inte utgå från identifierade problem i



verksamheten. Det främjande arbetet ska anpassas till elevernas ålder och till den aktuella verksamheten.” (Allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, Skolverket). T.ex. att skapa tillitsfulla relationer, studiero, likabehandling, normmedvetenhet, trygghet, elevers delaktighet, ordningsregler och kompetensutveckling bland personalen kring normer och värden. Det handlar även om att stärka demokratisk kompetens genom undervisning om mänskliga rättigheter, jämställdhet och sex och samlevnad.

- *Åtgärdande*  
Sker när något har hänt som måste stoppas och hanteras för att inte hända igen. Det kan även bli aktuellt med insatser av större karaktär enligt skollagen 5 kap 6-23§.
- *Jämställdhet*  
innebär att grupperna kvinnor och män ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter. Det kan också vara att antingen kvinnor eller män kommer upp i en kritisk massa i en grupp eller att det är en jämställd balans inom 40/60 eller 50/50 procent.
- *Normer*  
är de tysta överenskommelser som finns i samhället om hur vi betar oss med varandra. Alla normer är inte dåliga men de styr vad vi uppfattar som normalt och blir synliga när någon bryter mot dem. Att bryta normer kan vara inkluderande.
- *Kön*  
Vi har två juridiska kön i Sverige och det är dessa som menas när man talar om området jämställdhet (kvinnor och män). Men det är bra att känna till och inkludera perspektivet icke-binära när det handlar om de som inte känner sig hemma i någon eller båda av dessa två kategorier. Du kan vara kvinna och leva som man, då brukar man inom jämställdhetsområdet tala om det könet som du lever, identifierar och uttrycker dig som – din könsidentitet.



TRANSPORTGYMNASIET

## Bilaga 2

Blankett för anmälan

**Anmälan**

|                                                             |                                               |                                         |                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mobbning                           | <input type="checkbox"/> Kränkande behandling | <input type="checkbox"/> Diskriminering | <input type="checkbox"/> Trakasserier |
| Person eller personer som utfört den kränkande behandlingen |                                               |                                         |                                       |
| Tidpunkt och plats när kränkningen ägde rum                 |                                               |                                         |                                       |
| Personer som såg vad som hände, utöver den utsatte          |                                               |                                         |                                       |
| Beskrivning av händelse eller händelser                     |                                               |                                         |                                       |

Pågår den kränkande behandlingen fortfarande?

Ja

Nej

Har du varit i kontakt med skolan/verksamheten?

Ja

Nej

Vem har du i så fall kontaktat?

---

### Rektor

Har tagit del av ovanstående uppgifter

---

Ort och datum

Underskrift

## Blankett för utredning av ärende

### Utredning

De inblandades beskrivning och upplevelser av händelsen

De inblandades beskrivning och upplevelser av händelsen

Analys av situationen (har alla inblandade kommit till tals, är det en engångshändelse eller har det skett vid flera tillfällen, finns det ett maktförhållande mellan de inblandade, analysera om det är trakasserier, diskriminering, kränkning, mobbning eller annat t ex konflikt, bråk, olyckshändelse)

### Handläggning

Ärendets fortsatta handläggning – flera alternativ kan anges

- Ytterligare utredning
- Mobbingsamtal
- Anmälan om tillbud och skada hos elev
- Åtgärdsprogram – anmälan om stöd görs enligt särskild blankett
- Övrigt
- Ärendet avslutas

Information till vårdnadshavare (datum och signatur)

Ort och datum

Underskrift av pedagog/motsvarande

## 1. Uppföljning

| Datum och tid                                                            | Plats                              | Närvarande |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| Anteckningar från uppföljningssamtal med inblandade parter               |                                    |            |
| Ange ärendets fortsatta handläggning (vidare utredning eller avslutning) |                                    |            |
| Ort och datum                                                            | Underskrift av pedagog/motsvarande |            |
| Information till vårdnadshavare (datum och signatur)                     |                                    |            |

*Originalhandlingen lämnas till rektor efter att ärendet avslutats*

## Bilaga 3

### Plan för 2022/2023

|                                                         | <b>Mål</b>                                  | <b>Hur gör vi?</b>                   | <b>När gör vi detta?</b>                                         | <b>Ansvarig(a)</b>                   | <b>Uppföljning / utvärdering</b>               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| Alla elever skall känna sig trygga och trivas på skolan | Vi skall skapa en trygg och säker skolmiljö | Trivsel- och ordningsregler          | Skapas av varje klass i år 1                                     | All personal (Malin / KOP ansvariga) | Trivselenkät                                   |
|                                                         |                                             | Tillgång till sin mentor             | Varannan vecka har vi mentorstid                                 | Mentor                               |                                                |
|                                                         |                                             | Trivselenkäten följs upp i klasserna | Efter trivselenkätens utförande                                  | Klasslärare                          | Trivselenkät och uppföljning                   |
|                                                         |                                             | Skyddsronde                          | Regelbundet                                                      | David                                | Trivselenkät                                   |
|                                                         |                                             | Elevskyddsombud                      | Utses från varje klass. Utbildas och är delaktiga på skolrådet   | David                                |                                                |
|                                                         |                                             | Aktivt elevråd och skolråd           | Elevrådet, skyddsombud och skolrådet träffas 2-3 gånger / termin | Malin                                | 4 st skolråd under läsåret<br><br>Trivselenkät |

|                                                                        | <b>Mål</b>                                                                                   | <b>Hur gör vi?</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>När gör vi detta?</b>                                           | <b>Ansvarig(a)</b>                  | <b>Uppföljning / utvärdering</b>            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| Skolan skall arbeta aktivt mot diskriminering och kränkande behandling | Ha en aktuell plan mot kränkande behandling                                                  | Avsätta tid vid avslut av läsårets för att utvärdera läsårets åtgärder samt planera kommande läsårs åtgärder i planen mot kränkande behandling.<br><br>Planen sammanfattas och delges elever och vårdnadshavare via schoolsoft + hemsida | I slutet av vårterminen + vid uppstart av läsåret                  | Malin                               | I slutet av vårterminen                     |
|                                                                        | All personal på skolan skall ha kännedom om läroplanens delar gällande värdegrund            | Seminarium-fördjupning och diskussion kring läroplanens delar gällande värdegrund                                                                                                                                                        | Arbetsdagarna 20-21/6 2022 med uppföljning i augusti 2022          | Malin Nordin ( All personal deltar) |                                             |
|                                                                        | Förebygga och arbeta mot alla former av diskriminering, kränkning, trakasserier och förtryck | Diskutera olika begrepp så som "bemötande, diskriminering, kränkning m.m.                                                                                                                                                                | Klasstiden                                                         | Klasslärarna planerar               | Trivselankäten<br><br>Antal anmälningssfall |
|                                                                        |                                                                                              | Informera om "Planen mot kränkande behandling"                                                                                                                                                                                           | Vid uppstart år 1<br><br>Finns tillgänglig på schoolsoft + hemsida | Malin Nordin + all personal         | Trivselenkät                                |

|                                                                             | <b>Mål</b>                                                     | <b>Hur gör vi?</b>                 | <b>När gör vi detta?</b>                                                                                                                                                  | <b>Ansvarig(a)</b>                                                         | <b>Uppföljning / utvärdering</b>                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Vårnads-<br>havare är<br>aktiva och<br>delaktiga i<br>elevernas<br>skolgång | Vårnads-<br>havare skall<br>ha insyn i<br>elevernas<br>studier | Schoolsoft-inlogg                  | Vid skolstart<br>får VH inlogg<br>till skolsoft.                                                                                                                          | Administratöre<br>n                                                        | Alla VH har<br>fått inlogg<br>samt<br>kontaktuppgi<br>ft till<br>administartö<br>ren |
|                                                                             |                                                                | Utvecklings-<br>samtal             | 2 ggr/ läsår                                                                                                                                                              | Mentor                                                                     |                                                                                      |
|                                                                             |                                                                | Mentors-kontakt                    | Varannan<br>vecka                                                                                                                                                         | Mentor                                                                     |                                                                                      |
|                                                                             |                                                                | Föräldramöte för<br>år 1           | Vid skolstart                                                                                                                                                             | All personal                                                               | Utfört 7/9<br>där i stort<br>sett alla<br>elevers vh<br>deltog                       |
| Alla skall<br>behandlas<br>lika oavsett<br>kön                              | Främja<br>jämsällldhet<br>mellan könen                         | -Skall genomsyras<br>i alla kurser | Kursplanerin<br>g<br>Kursutvärder<br>ing<br>Under hela<br>läsåret                                                                                                         | All personal                                                               | Utvärderas i<br>trivselenkäte<br>n<br><br>Kursutvärderi<br>ng                        |
|                                                                             |                                                                | APL för alla                       | Inför APL<br>lyfter APL<br>ansvariga<br>vikten av<br>gott<br>bemötande<br>och<br>jämsällldhet<br>med APL<br>ansvarig.<br><br>Planen är en<br>punkt på<br>programråde<br>t | APL ansvarig                                                               | Utvärdering<br>av APL                                                                |
|                                                                             |                                                                | Jämsällldskola                     | Våra normer<br>skall präglas<br>av<br>jämsällldhet                                                                                                                        | VUT 28/9 2022<br>diskutera<br>jämsällldhet-<br>snormen på<br>arbetsplatsen | Trivselenkät<br>och antal<br>anmällningar                                            |

|                                                         | Mål                                                                                            | Hur gör vi?                                                                                                          | När gör vi detta?                                            | Ansvarig(a)           | Uppföljning / utvärdering                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                |                                                                                                                      | Material skall skapas utifrån ett jämställdhets - perspektiv |                       |                                                                                                           |
|                                                         |                                                                                                | Diskutera könsmönster                                                                                                | Klasstiden                                                   | Klasslärare           | Trivselenkät                                                                                              |
| På SYAB bemöter vi varandra med respekt                 | Mentorstiden                                                                                   | Mentor ger enskilt stöd eller stöd i mentorsgrupp                                                                    | Mentorstid varannan vecka                                    | Mentor                | Trivselenkät                                                                                              |
|                                                         | Klasstiden                                                                                     | Värdegrundsövningar                                                                                                  | Klasstid varannan vecka                                      | Klasslärare planerar  | Trivselenkät                                                                                              |
|                                                         | Ordningsregler                                                                                 | Elever och personal skapar gemensamma ordningsregler                                                                 | Vid varje läsårsstart formulerar år 1 ordningsregler         | All personal + elever | Trivselenkät                                                                                              |
|                                                         | Schemabrytande aktiviteter                                                                     | Aktivitetsdag vid uppstart<br><br>Julavslutning<br><br>Sommaravslutning<br><br>Studiebesök<br><br>Externa föreläsare | Fortlöpande under året                                       | All personal          | Följande aktiviteter har gjorts:<br>26/8 Aktivitetsdag år 1<br><br>7/9 Aktivitetsdag<br>Alla Studiebesök: |
| På SYAB har alla rätt till sin sexualitet och sin kropp | Medvetande göra och stärka allas rätt till sin sexualitet, sin kropp och vad samtycke innebär. | Hälsosamtal                                                                                                          | Hos skolssk                                                  | Malin                 | Trivselenkät                                                                                              |
|                                                         |                                                                                                | Naturkunskap                                                                                                         | Under lektionen                                              | Bengt                 | Trivselenkät                                                                                              |
|                                                         |                                                                                                | Idrott och hälsa                                                                                                     | Under lektionen                                              | Bengt                 | Trivselenkät                                                                                              |



|                                                                                            | <b>Mål</b>                                                                      | <b>Hur gör vi?</b>                                        | <b>När gör vi detta?</b>                                                | <b>Ansvarig(a)</b>                                                        | <b>Uppföljning / utvärdering</b>                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                 | STD föreläsning                                           | Klasstiden År 1                                                         | Klasslärarna                                                              | Trivselenkät                                            |
|                                                                                            |                                                                                 | Film ” sex på kartan ca 30 min                            | Klasstiden År 1                                                         | Klasslärarna                                                              | Trivselenkät                                            |
| På SYAB reagerar och agerar vi vid varje fall av diskriminering eller kränkande behandling | Både personal, elever och VH agerar vid diskriminering och kränkande behandling | Tydliga och enkla anmälningsrutiner och utredningsrutiner | Skall finnas på hemsida och schoolsoft samt informeras om vid skolstart | Malin ser till att anmälningsrutiner läggs upp på hemsidan och schoolsoft | 3/11 2022<br>Ny anmälnings och utredningmal har skapats |
| Säker skolmiljö                                                                            |                                                                                 |                                                           |                                                                         |                                                                           |                                                         |

## Bilaga 4

Information till elever och vårdnadshavare – text till hemsida

### ***Plan mot diskriminering och kränkande behandling***

*SYAB transportgymnasium accepterar inga former av diskriminering eller kränkande behandling. Varje fall som uppmärksammas skall anmälas, utredas och åtgärdas.*

#### **Vision**

*Elever och personal vid SYAB Transportgymnasium ska känna sig trygga och trivas på skolan.*

#### **Målsättning**

##### ***På vår skola:***

- känner sig alla trygga o trivs
- arbetar vi aktivt mot diskriminering och kränkande behandling
- är vårdnadshavare delaktiga i elevernas skolgång
- behandlas alla lika oavsett kön
- bemöter vi varandra med respekt
- medvetandegör och stärker vi allas rätt till sin sexualitet, sin kropp och vad samtycke innebär
- reagerar och agerar vi vid varje fall av diskriminering, trakasseri eller kränkande behandling

Anmälan sker vi:

- Blankett på hemsida/schoolsoft. Denna skickar ni sedan till rektor på skolan [oskar.palmgren@syab.se](mailto:oskar.palmgren@syab.se) alt Karl-Oskar Palmgren SYAB transportgymnasium, Hangarvägen 21, 392 41 Kalmar
- Anmälan kan även göras till mentor/ annan personal på skolan
- Kan göras anonymt
- All personal eller elever på skolan som får kännedom eller bevittnar en kränkning eller diskriminering skall anmäla detta till rektor eller personal på skolan.